

Table de matières

Une lettre de C. Freinet aux éducateurs polonais avant propos.

Chap. I. Introduction

Chap. II. Histoire de l'École Moderne de Techniques Freinet

Les premiers pas - À Bar-sur-Loup - Visite en URSS -

La vie quotidienne en classe - Autour des expériences

à Bar-sur-Loup - Les débuts du Mouvement de la CEL -

La lutte de Freinet avec la bourgeoisie de St. Paul

de Vence - le développement de la CEL - L'activité

de Freinet pendant la II Guerre Mondiale - L'année 1944.

Chap. III. Les méthodes et techniques scolaires

Exposition des problèmes méthodiques et techniques -

Le texte libre, l'imprimerie, le journal scolaire -

Les différentes formes de l'expression libre, comme

base de l'éducation esthétique - Les valeurs thérapeu-

tiques et rééducatives de l'expression libre - Corre-

spondance interscolaire - Expériences tâtonnées et ob-

servation - Contrôle, évaluation et les plans du tra-

vail - Éducation morale et civique - la coopérative

scolaire - L'organisation et l'équipement de la classe.-

Chap. IV. Les Techniques Freinet à l'École Maternelle.

Éducation des enfants dans les premières années de la

vie - Critique des écoles maternelles traditionnelles -

Les outils et le matériel - méthode naturelle de lecture -

Correspondance - Exercices de calcul - L'expérience tâ-

tonnée - Expression libre - Organisation et l'équipement

de la classe infantile.