

Chap. V. Mouvement de l'École Moderne Française.

Le caractère collectif de l'École Moderne -
Coopérative de l'Enseignement Laïque / C.E.L. /
Institut Coopératif de la CEL - Activité publi-
citaire de C. Freinet et de ses collaborateurs -
Publications de la CEL - CIMEM - École expéri-
mentale de Venise -

Chap. VI. Adaptation des Techniques Freinet à l'École J. March-
lewski à Otwock.

Caractéristique des élèves de l'école au sanatorium
antituberculeux - Les débuts de l'expérience - Jour-
nal scolaire - Les textes libres des enfants polonais -
Exemple de l'influence thérapeutique des Techniques
Freinet - Compte rendu des autres activités - Corres-
pondance interscolaire - Application des Techniques
Freinet au temps libre des enfants - Évaluation de
l'expérience -

Chap. VIII. Appréciation de l'œuvre de Freinet

Clôture -

Bibliographie -